

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108ч.)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» является обеспечение специального психологического образования студентов путем обогащения знаниями закономерностей проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спортивной деятельности.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам дисциплины.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональной компетенции.
4. Выработка умений и навыков применения полученных теоретических знаний на практике в процессе организации занятий по физической культуре и спорту.
5. Развитие представлений о структурных компонентах личности спортсмена, эмоциональном состоянии в экстремальных условиях соревновательной деятельности, а также общей психологической устойчивости личности с помощью комплексных диагностических методик.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология физического воспитания и спорта» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка», «Педагогика» и др.

Дисциплина «Психология физического воспитания и спорта» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким как «Профессиональная этика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Основы социальной педагогики и психологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» направлена на формирование профессиональной компетенции: ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному

предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	
ИПК-1.1. Учитывает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в физической культуре и спорте	знает закономерности психических явлений, процессов и свойств в специфических условиях спортивной деятельности
	умеет свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом
	владеет элементами практической психологии
ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся	знает закономерности психических явлений, процессов и свойств в специфических условиях спортивной деятельности; приемы эффективного взаимодействия в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
	умеет соблюдать нормы профессиональной этики
	владеет навыками эффективного взаимодействия в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.
ИПК-1.3. Разрабатывает оздоровительные рекомендации по проектированию образовательной среды	знает основные психолого-педагогические задачи реализации учебных программ базовых курсов по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях; основные профессиональные задачи эффективного взаимодействия в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов; закономерности психических явлений, процессов и свойств в специфических условиях спортивной деятельности
	умеет решать основные психолого-педагогические задачи реализации учебных программ базовых курсов по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях и основные профессиональные задачи эффективного взаимодействия в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
	владеет навыками эффективного взаимодействия на занятиях «Физическая культура»; технологиями определения закономерности психических явлений, процессов и свойств в специфических условиях спортивной деятельности

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

		часов	(часы)			
			4	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		50	50			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, решение кейс-заданий, практическая работа)		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		17,8	17,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	50,2	50,2			
	зач. ед	3	3			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет – 3 семестр.

Автор: канд. психол. наук, доцент Исаакян О.В.